



PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KEBIJAKAN PENILAIAN
PENDIDIKAN
DALAM RANGKA

MERDEKA
BELAJAR

Bogor, 18 Februari 2020



PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Pokok-pokok Kebijakan
Merdeka Belajar

US & UN

UU SISDIKNAS terkait Evaluasi

Pasal 58

- (1) **Evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik** untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.
- (2) Evaluasi peserta didik, satuan pendidikan, dan program pendidikan dilakukan oleh Lembaga mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistemik untuk menilai pencapaian standarnasional pendidikan.

Pasal 59

- (1) **Pemerintah dan Pemerintah Daerah melakukan evaluasi terhadap pengelola, satuan, jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.**
- (2) Masyarakat dan/atau organisasi profesi dapat membentuk lembaga yang mandiri untuk melakukan evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 58.
- (3) Ketentuan mengenai evaluasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.

ARAHAN UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003

Pasal 58 ayat 1 “**Evaluasi hasil belajar** peserta didik **dilakukan oleh pendidik** untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan”.

Pasal 58 ayat 2 “**Evaluasi peserta didik**, satuan pendidikan, dan program pendidikan **dilakukan oleh lembaga** mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistemik untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan”

	Evaluasi siswa (Formatif dan Sumatif)	Evaluasi sistem
Tujuan utama	Mendorong, memantau kemajuan, dan menilai hasil belajar siswa	Menilai pencapaian standar pendidikan pada level nasional
Pelaksana	Guru	Lembaga mandiri
Prinsip pelaksanaan	Berkesinambungan (sebagai bagian dari proses belajar-mengajar)	Berkala, menyeluruh, transparan, dan sistemik





PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Ujian Sekolah (US)

Situasi saat ini

Semangat UU Sisdiknas adalah memberikan keleluasaan bagi sekolah untuk menentukan kelulusan, namun **USBN membatasi** penerapan hal ini

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang **berbasis kompetensi**, perlu asesmen yang lebih holistik untuk mengukur kompetensi anak

Arahan kebijakan baru

Tahun 2020, **USBN** akan **diganti** dengan ujian (asesmen) yang diselenggarakan hanya oleh sekolah

Ujian untuk menilai **kompetensi siswa** dapat dilakukan dalam bentuk tes tertulis dan/atau bentuk penilaian lain yang **lebih komprehensif**, seperti **portofolio dan penugasan** (tugas kelompok, karya tulis, dsb.)

Guru dan sekolah lebih merdeka dalam menilai hasil belajar siswa

Anggaran **USBN** dapat dialihkan untuk mengembangkan kapasitas guru dan sekolah guna meningkatkan kualitas pembelajaran



PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Ujian Nasional (UN)

Situasi saat ini

Materi UN terlalu padat sehingga siswa dan guru cenderung menguji **penguasaan konten**, bukan **kompetensi penalaran**

UN menjadi beban bagi siswa, guru, dan orangtua karena menjadi **indikator keberhasilan siswa sebagai individu**

UN seharusnya berfungsi untuk pemetaan mutu sistem pendidikan nasional, bukan penilaian siswa

UN hanya menilai **aspek kognitif** dari hasil belajar, belum menyentuh **karakter siswa** secara menyeluruh

Arahan kebijakan baru

- Tahun 2020, **UN** akan dilaksanakan untuk **terakhir** kalinya
- Tahun 2021, **UN** akan diubah menjadi **Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter**

Literasi	Numerasi	Karakter
<i>Kemampuan bernalar tentang dan menggunakan bahasa</i>	<i>Kemampuan bernalar menggunakan matematika</i>	<i>Misalnya pembelajar, gotong royong, kebhinnekaan, dan perundungan</i>

- Dilakukan pada **siswa** yang berada di **tengah jenjang sekolah** (misalnya kelas 4, 8, 11) sehingga mendorong guru dan sekolah untuk **memperbaiki mutu pembelajaran** dan **tidak bisa digunakan untuk basis seleksi siswa ke jenjang selanjutnya**
- Mengacu pada praktik baik pada level internasional seperti PISA dan TIMSS

Program Kerja Kemendikbud Tahun 2020 terkait Evaluasi

1. Menyediakan praktik-praktik baik untuk ujian sekolah.
2. Mendampingi pemerintah daerah untuk tidak lagi mewajibkan materi ujian kelulusan di daerahnya, melainkan memberikan kemerdekaan untuk masing-masing sekolah.
3. Melaksanakan Ujian Nasional tahun 2020 (terakhir kalinya) untuk 8,4 juta peserta didik.
4. Merancang Asesmen Kompetensi dan Survey Karakter untuk Tahun 2021:
 - Mempersiapkan perangkat IT untuk peningkatan kualitas pembelajaran serta pelaksanaan Asesmen Kompetensi dan Survey Karakter.
 - Mensimulasikan sistem dan mempersiapkan implementasi Asesmen Kompetensi dan Survey Karakter.
 - Menyusun perangkat pembelajaran.
 - Mengembangkan aplikasi Asesmen Kompetensi dan Survey Karakter.
 - Mengembangkan instrumen Asesmen Kompetensi dan Survey Karakter.

Permendikbud Nomor 43 Tahun 2019 Penyelenggaraan Ujian yang Dselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional

UJIAN SEKOLAH dilaksanakan sepenuhnya oleh sekolah

UJIAN SEKOLAH dapat beragam bentuknya: Portofolio, Penugasan, Tes Tertulis, dll

UJIAN SEKOLAH dapat dilaksanakan pada Semester Ganjil dan/atau Semester Genap

UJIAN NASIONAL Tahun 2020 masih dilaksanakan

UJIAN NASIONAL diutamakan menggunakan moda UNBK

UJIAN NASIONAL wajib disosialisasikan oleh Pemerintah Pusat, Penda, dan Sekolah



SISTEM ASESMEN NASIONAL PENGANTI UJIAN NASIONAL

1. **Asesmen Kompetensi Minimum** → mengukur kompetensi berpikir atau bernalar siswa ketika membaca teks (literasi) dan menghadapi persoalan yang membutuhkan pengetahuan matematika (numerasi).
2. **Survey Karakter dan Lingkungan Belajar** → mengukur luaran belajar yang lebih bersifat sosial-emosional, serta kualitas proses belajar-mengajar di tiap sekolah.

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

- Kata **Minimum** mengacu kepada tidak semua konten di dalam kurikulum diukur di dalam AKM.
- AKM akan mengukur keterampilan dasar: literasi dan numerasi. Kemampuan bernalar tentang teks dan angka. Kompetensi tersebut dibangun dari jenjang dasar sampai menengah dalam suatu learning progression.
- AKM berbentuk survey dengan sample siswa kelas 4, kelas 8, dan kelas 11 – tidak melaporkan hasil individu siswa namun laporan agregat yang berfokus kepada peningkatan internal dari waktu ke waktu bukan komparasi antar kelompok.

Ciri soal yang Mendorong Peningkatan Kompetensi (1)

- **Memiliki strategi untuk diagnosa kesalahan (*misconception*)**

Perbandingan jumlah siswa laki-laki terhadap siswa perempuan adalah 2: 3. Jumlah seluruh siswa 30. Maka jumlah siswa laki-laki adalah....

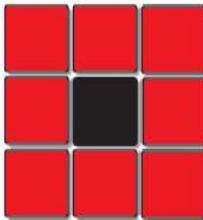
- 6 -- menghitung pembagian jumlah total dengan jumlah proporsi
- 10 -- menghitung pembagian jumlah total dengan porsi terbesar
- 12
- 18 -- menggunakan proporsi perempuan
- 20 -- secara langsung mengalikan perbandingan terhadap jumlah

Ciri soal yang Mendorong Peningkatan Kompetensi (2)

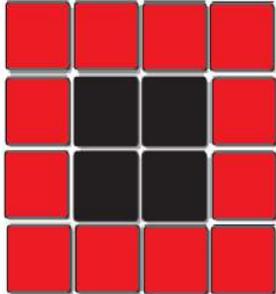
- **Memiliki strategi untuk memetakan tahapan kemampuan siswa (*where to go*)**

Patmo mempunyai ubin merah dan ubin hitam. Dia menggunakan ubin-ubin tersebut untuk membuat bentuk persegi.

Bentuk 3 x 3 mempunyai 1 ubin hitam dan 8 ubin merah.



Bentuk 4 x 4 mempunyai 4 ubin hitam dan 12 ubin merah.



Lengkapi tabel untuk bentuk 6×6 dan 7×7 !

Bentuk	Banyak Ubin Hitam	Banyak Ubin Merah	Jumlah Ubin
3×3	1	8	9
4×4	4	12	16
5×5	9	16	25
6×6	16
7×7	25

1

Ketik jawabanmu!

Padmo membuat pola dengan 64 ubin, berapa banyak ubin hitam dan merah dan

2

Ketik jawabanmu!

Padmo membuat bentuk dengan menggunakan 49 ubin hitam. Berapa banyak ubin merah yang digunakan oleh Padma?

3

Ketik jawabanmu!

Padmo membuat suatu bentuk dengan menggunakan 44 ubin merah. Berapa banyak ubin hitam yang diperlukan agar sesuai dengan pola?

4

Contoh Soal Numerasi

Matematika - Pedagang Beras
MS_2017_C2_09
[Lihat Pedoman](#)

Ketik jawabanmu!

Pada toko beras tersebut, jenis beras yang paling banyak terjual adalah

PEDAGANG BERAS

Seorang pemilik toko beras, akan membeli beras untuk persediaan barang pada bulan berikutnya. Penjualan beras untuk bulan Agustus diperkirakan sama dengan penjualan bulan Juli. Sebelum membeli beras, pemilik toko membuat catatan tentang persediaan beras dan beras yang terjual dalam bulan Juli yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut.

Persediaan dan Penjualan Beras Bulan Juli

Jenis Beras	Persediaan (kg)	Terjual (kg)
IR46	400	180
IR 42	400	80
ROJOLELE	800	650
PANDAN WANGI	600	380
BERAS MERAH	300	70

Contoh Soal Numerasi

Matematika - Pedagang Beras
MS_2017_C2_10
Lihat Pedoman

Berdasarkan banyak beras yang terjual, perbandingan paling sederhana antara beras IR 46 dan Pandan Wangi adalah

PEDAGANG BERAS

Seorang pemilik toko beras, akan membeli beras untuk persediaan barang pada bulan berikutnya. Penjualan beras untuk bulan Agustus diperkirakan sama dengan penjualan bulan Juli. Sebelum membeli beras, pemilik toko membuat catatan tentang persediaan beras dan beras yang terjual dalam bulan Juli yang disajikan dalam bentuk diagram batang berikut.



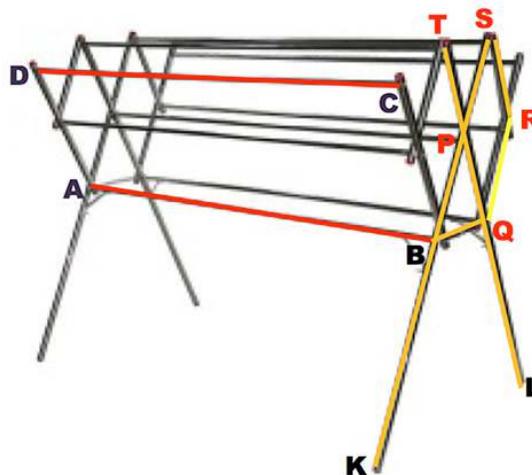
Contoh Soal Numerasi

Matematika - Jemuran
PISA_MAT_29
Lihat Pedoman

Klik Benar atau Salah pada setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Jawaban	
Panjang AB = Panjang CD	<input type="radio"/> Benar	<input type="radio"/> Salah
Panjang PQ = Panjang SR	<input type="radio"/> Benar	<input type="radio"/> Salah
Jarak Q ke S = Jarak B ke C	<input type="radio"/> Benar	<input type="radio"/> Salah

JEMURAN



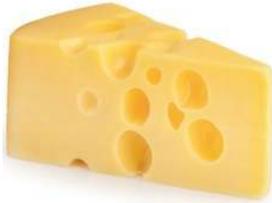
Contoh Soal Literasi

Gunakan menu drag and drop !
Perhatikan kedua artikel di bawah dengan mengklik pada masing-masing tab

Awas, Kecanduan Makan !

Keju Bisa Membuat Kecanduan

Keju Bisa Membuat Kecanduan
Para ilmuwan mengklaim bahwa keju memiliki sifat adiktif yang sama dengan narkoba, karena bahan kimia yang disebut dengan kasein.

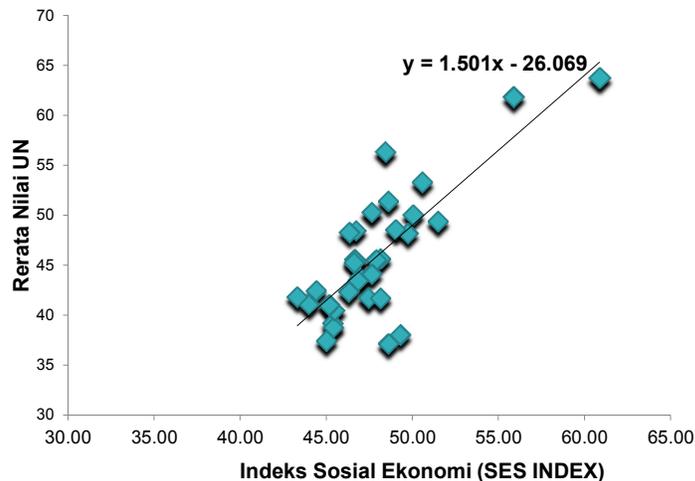


Geser dan letakkan sebab dan akibat yang sama dengan teori-teori tersebut ke tempat yang sesuai dengan table yang tersedia

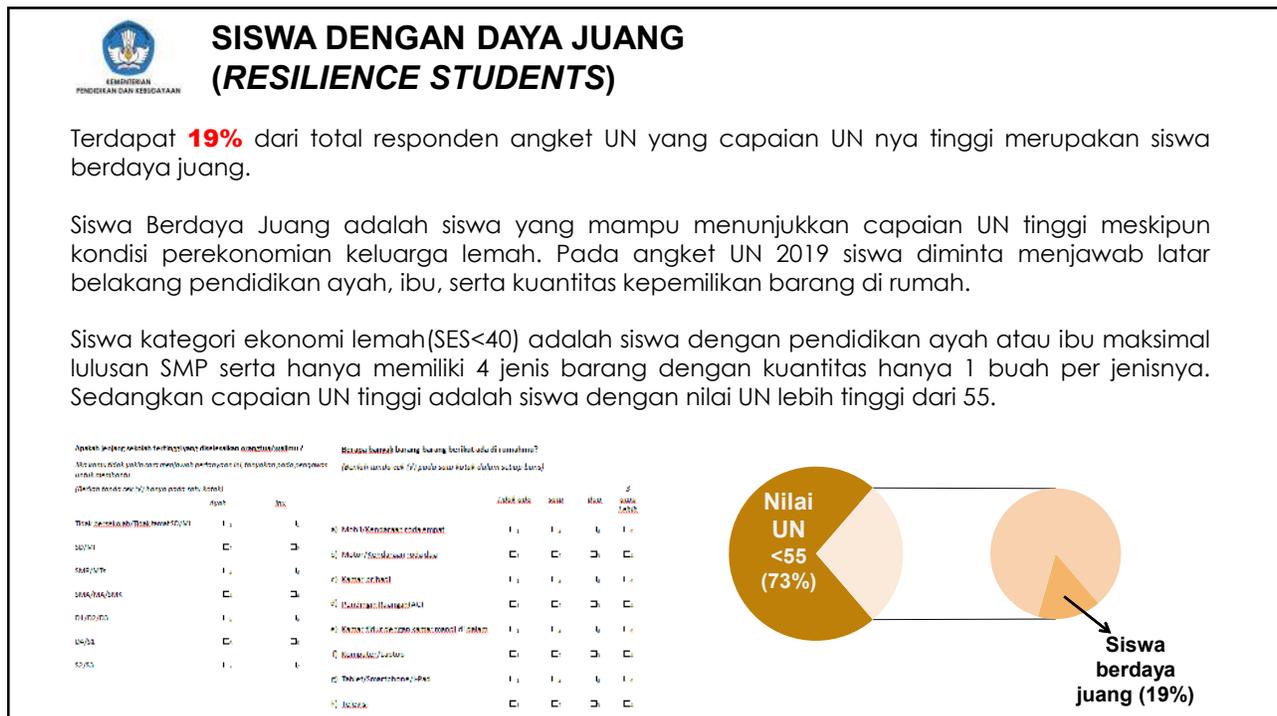
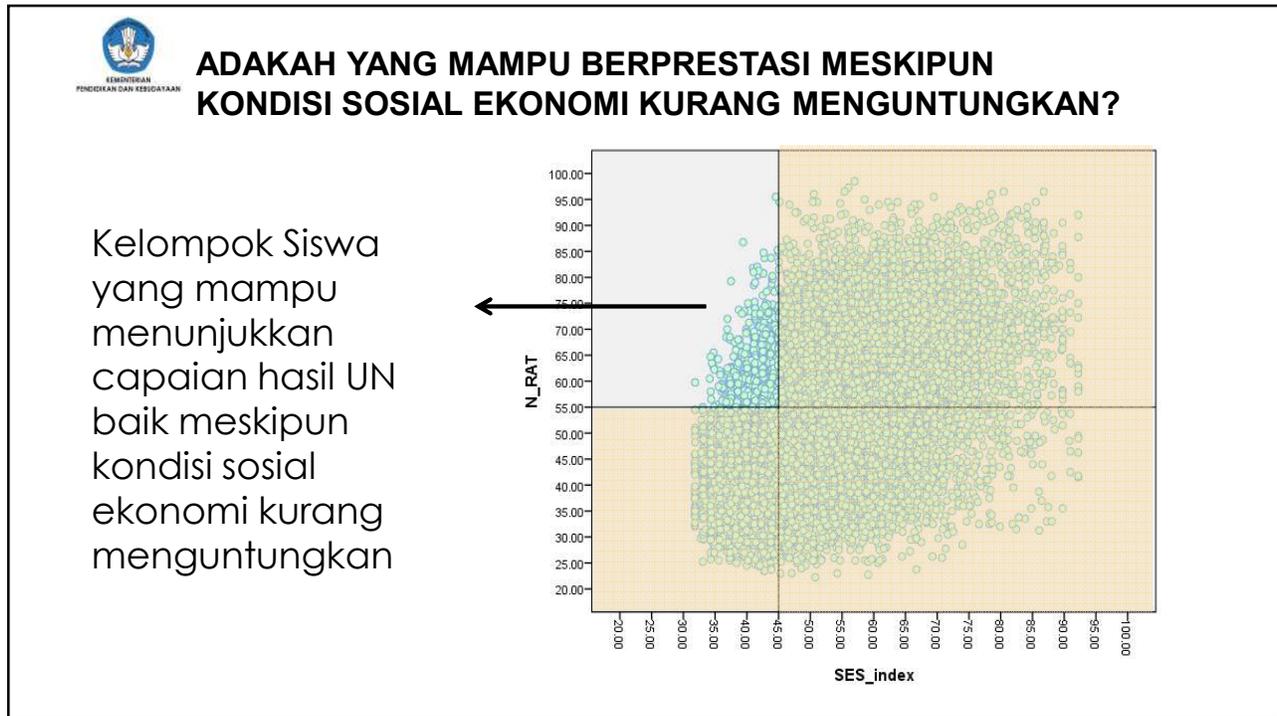
Sebab	Akibat	Teori
Tarik ke sini!	Tarik ke sini!	Konsultum Naisat Jansco-Orlako
Tarik ke sini!		Peneliti Universitas Michiana
Keju termasuk dalam kategori makanan dengan citarasa nikmat.		
Keju berpengaruh buruk ketika melalui proses pengolahan tinggi.		
Keju adalah makanan yang mengandung kasein.		
Keju dapat menyebabkan kecanduan.		
Keju dapat menyebabkan masalah kesehatan.		



SEBARAN INDEKS SOSIAL EKONOMI DAN CAPAIAN UN BERDASARKAN PROVINSI



Secara umum, terdapat hubungan yang kuat antara kondisi sosial ekonomi dengan capaian hasil UN. Kondisi sosial ekonomi yang baik cenderung memiliki capaian UN yang tinggi.



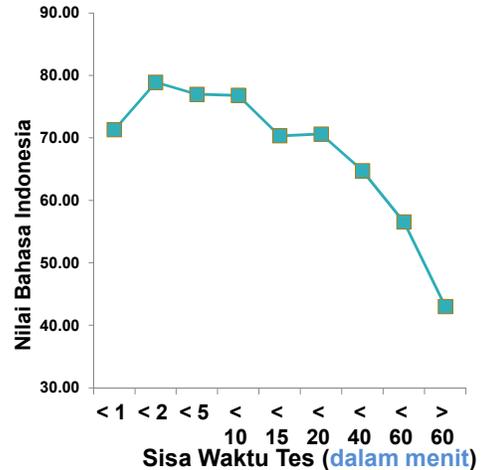


SEBERAPA BESARKAH UPAYA SISWA MEMANFAATKAN WAKTU UJIAN?

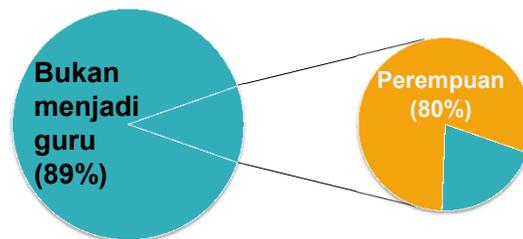
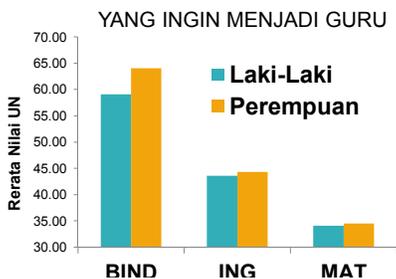
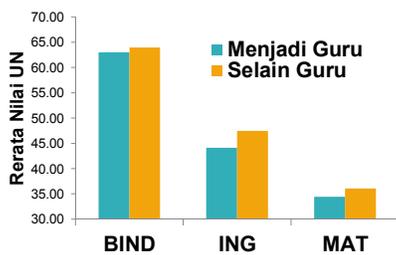
Log file siswa peserta UNBK merekam kronologi aktivitas siswa mengerjakan soal demi soal dari detik ke detik.

Catatan waktu tersebut memberikan informasi mengenai siswa yang berupaya memanfaatkan waktu tes secara maksimal ataupun sebaliknya siswa yang menyia-nyiaikan separuh lebih waktu tes dengan log out dari sesi ujian.

Hasil analisis terhadap 2200 siswa SMA menunjukkan upaya siswa memanfaatkan waktu ujian memberikan capaian UN yang lebih tinggi.



SIAPAKAH YANG INGIN MENJADI GURU?



11 % responden angket bercita-cita menjadi guru. Jumlah siswa perempuan yang ingin menjadi guru 4 kali lebih banyak dibandingkan siswa laki-laki.

Secara umum, capaian UN siswa yang ingin menjadi guru lebih rendah dibandingkan siswa yang memilih profesi lainnya sebagai cita-cita. Dan peminat profesi guru perempuan nilai UN nya lebih tinggi dari siswa laki-laki.



KECAKAPAN SISWA MENGGUNAKAN PIRANTI DIGITAL UNTUK BELAJAR

No	Pernyataan	Tidak pernah	1-2 bulan sekali	1-2 minggu sekali	Setiap hari
A	Membuat presentasi multimedia (dengan gambar, suara atau video)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Menulis atau mendeit teks untuk tugas sekolah (contoh: menggunakan <Google Docs>, <Microsoft Word>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Menemukan informasi secara online tentang pengetahuan umum atau fenomena yang terjadi saat ini (contoh: perubahan iklim, minyak tumpah, ukuran tinsai sebuah gedung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Mengumpulkan dan mencatat data (contoh: menggunakan data logger, <Google Form>, spreadsheets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Menganalisis data yang telah kamu kumpulkan sendiri (contoh: menggunakan <Microsoft excel>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Menyimpan atau membagikan hasil eksperimen atau penelitian milikmu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Merencanakan dan mengelola pekerjaan atau proyek (contoh: membagi tugas, mengelola deadlines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Bekerja sama dengan siswa lain untuk menciptakan konten digital (contoh: materi presentasi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Menggunakan konten pembelajaran digital (misal: dari youtube, tv. kemendikbud.go.id, khan academy atau lainnya)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kebiasaan Menggunakan Piranti Digital

$y = 2.0275x - 52.691$

Informasi Terkini Pelaksanaan UNBK 2020

A

UNBK 2020 adalah pelaksanaan UNBK terakhir

B

Tahun 2021 akan dilaksanakan AKM & Survey Karakter

C

Gladi Bersih UNBK 2020 diikuti oleh siswa dan guru

D

Akan diperkenalkan tipe soal AKM saat Gladi Bersih UNBK 2020

E

UNP tidak dilaksanakan lagi

F

Penyelenggaraan UN Ulangan (UNUL) utk semua jenjang



Jadwal UN 2020

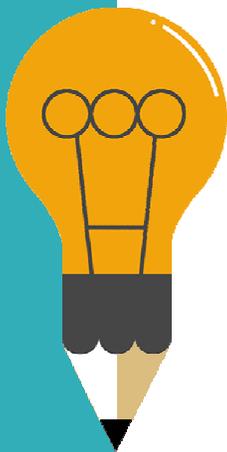
MARET 2020							APRIL 2020							MEI 2020						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30						
22 : Isra Miraj 25 : Hari Raya Nyepi ➔ Cuti Bersama							10 : Jumat Agung PUASA RAMADHAN							31 1 : Hari Buruh 7 : Hari Raya Waisak 21 : Kenalkan Isa Almasih 24 & 25 : Idul Fitri						

Maret 2020							April 2020							May 2020						
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3						1	2	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30						
UN SMK UN SMA							UN PAKET C UN SUSULAN PAKET C UN SMP/MTS UN SUSULAN SMP/MTS							UN PAKET B UN SUSULAN PAKET B						

Jadwal Libur dan
Bulan Ramadhan
Tahun 2020

Jadwal Pelaksanaan
Ujian Nasional
Tahun 2020

GLADI BERSIH UNBK 2020



01

Untuk Memastikan :

- aplikasi sudah dapat berjalan dengan baik.
- Infrastruktur di pusat dan di sekolah sudah siap dan berfungsi dengan baik.
- Tim Pelaksana Pusat, Helpdesk, Proktor dan panitia sudah memahami tugas dan tanggung jawabnya.
- Data infrastruktur (jaringan internet, server dan klien) sudah tercatat dengan benar.
- Data Peserta (Biodata, mata ujian dan penempatan server) sudah tercatat dengan lengkap dan benar.

02

Tidak untuk persiapan/latihan materi ujian.

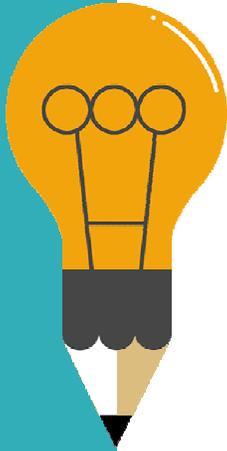
03

Memperkenalkan bentuk soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kepada siswa.

04

Memperkenalkan bentuk soal AKM kepada Guru semua mata pelajaran (tidak hanya guru mata pelajaran yang di UN kan)

KETENTUAN GLADI BERSIH



01

Wajib diikuti oleh semua satuan pendidikan UNBK, sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

02

Semua pengaturan (tempat menumpang, server dan sesi) ditutup sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Tidak ada pengaturan lagi untuk pelaksanaan ujian utama.

03

Dapat diikuti oleh Guru semua mata pelajaran (dengan **materi AKM**).

JADWAL GLADI BERSIH UNBK 2020

FEBRUARI 2020

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARET 2020

M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SMK

• 7 Feb	Jum'at	Batas Pemasukan Data Infrastruktur & Peserta.
• 8 Feb	Sabtu	Batas Pengaturan Sesi
• 9 – 13 Feb	Minggu-Kamis	Proses di Pusat
• 14 – 15 Feb	Jum'at-Sabtu	Sinkronisasi
• 17 Feb	Senin	Bhs Inggris
• 18 Feb	Selasa	Teori Kompetensi Keahlian dan AKM
• 19 Feb	Rabu	AKM utk Guru

SMA/MA – PAKET C

• 14 Feb	Jum'at	Batas Pemasukan Data Infrastruktur & Peserta.
• 15 Feb	Sabtu	Batas Pengaturan Sesi
• 16 – 20 Feb	Minggu-Kamis	Proses di Pusat
• 21 – 22 Feb	Jum'at-Sabtu	Sinkronisasi
• PAKET C		
• 23 Feb	Minggu	Mata Uji Pilihan Bhs Inggris
• 24 Feb	Senin	Bhs Inggris
• SMA/MA		
• 24 Feb	Senin	Bhs Inggris
• 25 Feb	Selasa	Mata Uji Pilihan & AKM
• 26 Feb	Rabu	AKM utk Guru

SMP/MTs – PAKET B

• 21 Feb	Jum'at	Batas Pemasukan Data Infrastruktur & Peserta.
• 22 Feb	Sabtu	Batas Pengaturan Sesi
• 23 – 27 Feb	Minggu-Kamis	Proses di Pusat
• 28 – 29 Feb	Jum'at-Sabtu	Sinkronisasi
• PAKET B		
• 1 Maret	Minggu	Matematika
• 2 Maret	Senin	Bhs Inggris
• SMP/MTs		
• 2 Maret	Senin	Bhs Inggris
• 3 Maret	Selasa	Matematika & AKM
• 4 Maret	Rabu	AKM utk Guru

Revisi 7 Jan 2020



PENGENALAN SOAL AKM PADA GLADI BERSIH UNBK 2020

01 SMK :

- Senin, 17 Feb : Bahasa Inggris
- Selasa, 18 Feb : Teori Kompetensi Keahlian (45 menit) + AKM (45 Menit) + Angket (30 menit)
- Rabu, 19 Feb : Pengenalan soal AKM kepada Guru

02 SMA/MA :

- Senin, 24 Feb : Bahasa Inggris
- Selasa, 25 Feb : Mata Ujian Pilihan (45 Menit) + AKM (45 menit) + Angket (30 menit)
- Rabu, 26 Feb : Pengenalan soal AKM kepada guru

03 SMP/MTs :

- Senin, 2 Maret : Bahasa Inggris
- Selasa, 3 Maret : Matematika (45 Menit) + AKM (45 Menit) + Angket (30 menit)
- Rabu, 4 Maret : Pengenalan soal AKM kepada Guru



MATA UJIAN GLADI BERSIH UNBK 2020

01 PAKET C :

Minggu, 23 Feb	: Mata Uji Pilihan
Senin, 24 Feb	: Bahasa Inggris

02 PAKET B :

Minggu, 1 Maret	: Matematika
Senin, 2 Maret	: Bahasa Inggris



penilaian bermutu
kunci **pendidikan** bermutu



PUSAT ASESMEN DAN PEMBELAJARAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN
PERBUKUAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

TERIMA KASIH
