

**KRITERIA UMUM  
PENULISAN JURNAL PENDIDIKAN  
APSI PUSAT**

1. Jenis penelitian adalah karya tulis ilmiah hasil penelitian atau studi ilmiah, memuat artikel yang secara nyata mengandung informasi yang memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya pendidikan.
2. Penelitian belum pernah dimuat/diterbitkan pada jurnal atau media lainnya.
3. Naskah adalah penelitian yang dilakukan dan dibuat pada 1 tahun terakhir
4. Naskah diketik dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda baca dan ejaan yang dimuat dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
5. Pengiriman naskah disertai dengan biodata *terlampir*.
6. Naskah yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan. Pemberitahuan naskah yang dimuat akan diinformasikan kepada penulis yang bersangkutan.
7. Penulis akan diberikan satu set jurnal cetak lepas sebagai tanda bukti pemuatan.
8. Penulisan mengikuti gaya selingkung yang telah ditetapkan oleh Jurnal Wahana Pendidikan
9. Penelitian yang dilakukan diutamakan berasal dari:
  - a. Pendidik
  - b. Tenaga Kependidikan
  - c. Pemerhati Pendidikan
  - d. Pengawas Sekolah
  - e. Widyaiswara/Staf Fungsional
  - f. Staf Struktural yang berkompetensi di bidang tersebut
10. Naskah penelitian yang diserahkan berupa soft dan hardcopy yang dikirim melalui CD dan email dengan alamat:
  - a. agusukoco@gmail.com
  - b. apsipusat@gmail.com

## SISTEMATIKA PENULISAN

### JUDUL ARTIKEL

*Judul bahasa Indonesia max.10-12 kata, Judul bahasa Inggris max.10 kata*

*(bold, arial, capital, center-14pt)*

Nama Penulis\*)

*(non gelar) –arial 12pt*

asal instansi

#### ABSTRAK

*(bahasa Inggris max.150 kata dan bahasa Indonesia max.250 kata), italic, font 10, justify*

*dalam 1 paragraf dengan spasi 1)*

Kata Kunci *(3-5 frasa terkait dengan variabel yang diteliti dan mengikuti abstrak)*

Content dibuat menjadi **2 kolom** dengan spasi 2 terdiri dari:

**PENDAHULUAN** *(Sub judul tanpa ada penomoran)*

*(capital, bold, 12pt, rata kiri)*

Pendahuluan *(justify)* menceritakan mengenai latar belakang, permasalahan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan kajian teori (dalam bentuk narasi)

**METODE PENELITIAN** *(Sub Judul tanpa penomoran)* menceritakan mengenai waktu dan tempat, subjek penelitian, jenis penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, serta teknik analisis data.

**HASIL DAN PEMBAHASAN** *(Sub Judul tanpa penomoran)* (dalam bentuk narasi)

**KESIMPULAN** *(Sub Judul tanpa penomoran)*

(dalam bentuk narasi)

**PUSTAKA ACUAN** *(Sub Judul tanpa penomoran)*

Nama Penulis, Tahun Terbitan, *Judul Makalah/ Artikel*, Penerbit, Kota, Halaman  
*(min. 7– 15 kajian literatur)*

## **PEDOMAN PENULISAN JURNAL PENDIDIKAN APSI PUSAT**

### **A. TATA LETAK PENULISAN**

1. Naskah diketik dengan 1 spasi pada kertas A4 berjumlah 8-10 halaman dilengkapi dengan font 10 jenis huruf arial. Pada setiap awal paragraf ditulis menjorok 5 ketukan ke dalam, sedangkan jarak antar paragraf tetap 2 tanpa spasi.
2. Ukuran margin kiri 4 cm, kanan 3 cm, atas 4 cm, dan bawah 3 cm.
3. Abstrak harus menggambarkan keseluruhan isi tulisan atau penelitian yang kita lakukan Abstrak harus memuat masalah, metode dan hasil penelitian, kata kunci memuat kata-kata konseptual dan jumlah sekitar 3-5 kata.
4. Pendahuluan terdiri atas latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat serta kajian teori.
5. Metode Penelitian terdiri atas waktu dan tempat, subjek penelitian, jenis penelitian, teknik dan alat pengumpulan data, serta teknik analisis data.
9. Hasil dan pembahasan mendeskripsikan hasil temuan dan interpretasinya.
10. Judul/keterangan tabel diletakkan di bagian atas sedangkan judul gambar/grafik/diagram diletakkan di bawah.
11. Penulisan Kutipan yang hanya beberapa bagian hendaknya dituliskan kedalam tubuh dalam paragraf (body note, diikuti nama penulis dan tahun terbit di dalam kurung)
12. Penulisan kutipan yang mengambil beberapa kalimat/paragraf hendaknya ditulis masing-masing berjarak satu tab masuk ke dalam dari tepi kiri kanan, diawali dan diakhiri dengan tanda kutip (arial 10 pt, penulisan menjorok 1 tab/ 5 ketuk dengan spasi 1) serta diikuti (nama penulis dan tahun terbit di dalam kurung lihat sistem turabian).

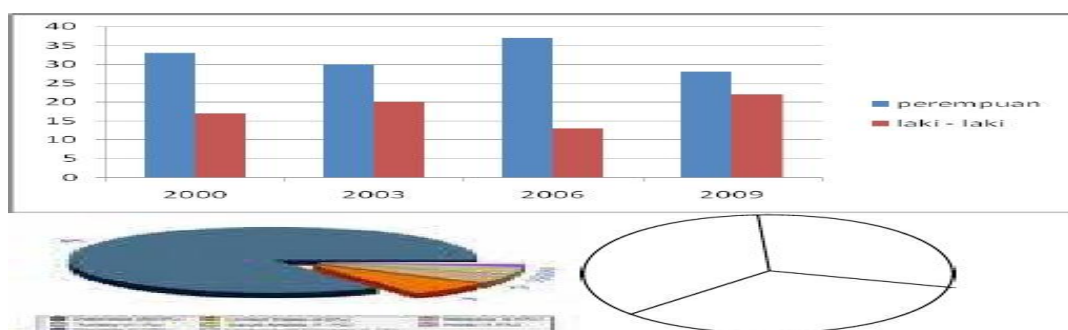
13. Penulisan judul tabel/grafik/gambar/diagram hendaknya ditulis dengan singkat/tidak terlalu panjang, apabila hal tersebut terjadi melampaui 1 baris, kalimat pada baris selanjutnya mengikuti/sejajar dengan awal kalimat judul, tanpa spasi/berjarak 1.
14. Penulisan tanda baca seperti: (%= persen), (:= titik dua), (;= titik koma), (. = titik), (! = tanda seru), (? = tanda tanya), (, =koma), (- = tanda penghubung), dan lainnya ditulis melekat pada kata sebelumnya kemudian diberi spasi untuk melanjutkan ke kata berikutnya. Sedangkan untuk ( ) {} = tanda kurung) dan ( ‘ “ = tanda kutip), penulisannya kata yang ada di dalamnya melekat dengan kurungnya tanpa spasi.

(contoh tabel)

Tabel 1. Persentase skor sekolah per aspek standar proses (font 11, rata kiri, spasi 1)

Nama sekolah	Prosentase skor per aspek standar proses				Jumlah	Total
	Perencanaan	Proses	Penilaian	Pengawasan		
SMP N 49	19	22	18	11	69	17
SMP N 20	18	16	17	24	75	19
SMP N 50	23	20	26	22	92	23
Jumlah	100	100	100	100	400	100

(contoh diagram/gambar/grafik)



Gambar/Grafik/Diagram 1. Persentase skor sekolah  
per aspek standar proses (font 11, rata kiri, spasi 1)

15. Garis tabel harus dibuat sesuai contoh (garis horizontal dan vertikal antar baris tak terlihat kecuali garis bantu menu, pemisah dan penutup). **Lihat contoh tabel 1**
16. Simpulan ditulis dalam bentuk narasi tanpa ada penomoran ataupun noktah .
17. Jumlah pustaka acuan minimal 5-10 kajian literatur yang disusun secara alfabetis dan mengikuti contoh sebagai berikut. **(Spasi 1, jarak antar 1, font 10 dengan style turabian)**

Arikunto Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara

Badudu, J.S. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Gramedia.

Friedenberg, Lisa. 1995. *Psychological Testing: Design, Analysis, and Use*. Boston: Allyn and Bacon.

Prokton and W.M. Thornton. 1983. *Latihan Kerja Buku Pegangan Bagi Para Manager*. Jakarta: Bina Aksara

Purwanto, M Ngalim. 1984. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya

Simamora, Henry. 1995. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : STIE YPKN.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Rasyid, Mahmunar. 2005. *Strategi Pembelajaran Sejarah Melalui Pendekatan Team Games Tournament dengan Sistem Porlimawih*. Jakarta: Depdiknas

## BIODATA PENULIS/EDITOR INTERNAL

NAMA : .....

NIP : .....

PANGKAT/GOL : .....

TEMPAT/TGL LAHIR : .....

JENIS KELAMIN : .....

STATUS PERKAWINAN : .....

AGAMA : .....

JABATAN : .....

RIWAYAT PENDIDIKAN LENGKAP: .....

RIWAYAT PEKERJAAN LENGKAP : .....\*\*)

PENGALAMAN SEBAGAI PENYUNTING: .....\*\*)

JUDUL ARTIKEL YANG DIPUBLIKASI MEDIA LAIN DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR: .....\*\*)

PENGUASAAN BAHASA ASING : .....

INSTANSI TEMPAT TUGAS : .....

ALAMAT INSTANSI : .....

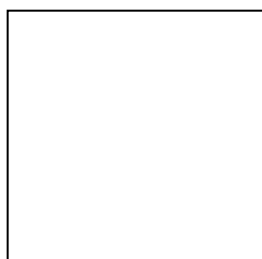
ALAMAT RUMAH : .....

TELPEL ..... HP: .....

Email : .....

\*) Coret yang tidak perlu

\*\*) dituliskan di halaman tersendiri atau tempat lainnya



Pas Photo 4 X 6 cm

Jakarta, .....  
Penulis

.....  
NIP. ....